| | | |
|---|---|---|
| Отчет получен:<br>_____<br>_____ | Принято:<br>На педагогическим совете<br>Протокол №_1_ от «28» марта_2023 г. | Утверждаю:<br>Директор МАУ ДО «ДЮЦ «Фаворит» г.Перми<br>_____Т.В. Щелконогова<br>«28» марта__2023 г. |

Отчет
муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Фаворит» г.Перми по результатам самообследования образовательной организации (за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.)

**Аналитическая часть**

**1.1 Общая характеристика учреждения**

| | |
|---|---|
| Полное наименование УДО | муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Фаворит» г.Перми |
| Краткое наименование УДО | МАУ ДО ДЮЦ «Фаворит» г.Перми |
| Тип, вид, организационно-правовой статус | муниципальное автономное учреждение дополнительного образования |
| Юридический адрес | 614026, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул.Репина,69 стр 2 |
| Фактический адрес (все адреса) | 614026, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул.Репина,69 стр 2; ул. Репина,69; г.Пермь ул.Александра Щербакова,44;г.Пермь, ул.Вильямса,71; ул.Лобвинская,12. |
| Телефон /факс | 8 (342) 285-29-42; 8 (342) 263 -44 -98; |
| Сайт | https://favorit-centr.ru |
| Электронная почта | favorit@permedu.online , favorit-centr@mail.ru |
| Свидетельство о регистрации юридического лица | № 143 от 25.07.1996 г. |
| Постановление администрации г.Перми | № 707 от 21.10.2009 г. «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Фаворит» г.Перми» |
| Регистрационный номер лицензии | N Л035-01212-59/00203751 от 10.02.2022 г. |
| Фамилия И.О. руководителя | Щелконогова Татьяна Васильевна |
| Фамилии И.О. заместителей руководителя | Заместители директора: Соколов Андрей Евгеньевич,<br>Малышкина Наталья Геннадьевна |

МАУ ДО ДЮЦ «Фаворит» (далее Центр «Фаворит»)-многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей от 7до 18 лет (на бюджетной основе) и с 3лет (на платной основе). Образовательный процесс с обучающимися проходит в 4 корпусах собственных зданий и в общеобразовательных учреждениях Орджоникидзевского района г.Перми.

Центр «Фаворит» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.;
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития системы образования г.Перми до 2030г.;
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детско-юношеский центр «Фаворит» г.Перми;
- Локальные акты организации
- Прочие федеральные и муниципальные документы.

Образовательная деятельность в Центре «Фаворит» г.Перми осуществляется в свободное от основной учёбы время; отличается возможностью выбора и смены в течение учебного года детского объединения по желанию ребенка или его родителей (законных представителей).

### 1.2. Образовательная деятельность

Деятельность образовательной организации направлена на современные приоритеты образования в Российской Федерации. Основным предметом и целью деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Фаворит» г.Перми является осуществление образовательного процесса по общеразвивающим и предпрофессиональным программам дополнительного образования. Образовательный процесс в Центре «Фаворит» направлен на формирование и развитие личностных способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, нравственном, интеллектуальном, социальном, творческом развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на продуктивную организацию их свободного времени. Дополнительные общеобразовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, соответствуют требованиям законодательства и методическим документам.

*Цель работы на 2022 год:*

Создание и апробация модели единого образовательного пространства творческого и физического развития обучающихся.

Задачи учебного года:

-обеспечить качество дополнительного образования детей за счет содержания и организационных форм образовательного процесса;

- создать условия для формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

- способствовать приобретению опыта коммуникативной и социальной деятельности;

-формировать в сознании детей и подростков уважение к культурному и историческому прошлому России;

-продолжить сетевое взаимодействие с социальными партнерами по реализации совместных проектов;

- обеспечить участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;

-исполнить показатель муниципального задания не менее 75 %.

Согласно комплектованию и приказу начальника департамента образования администрации г. Перми № 059-08-01-974 от 07.11.2022 г. в Центр «Фаворит» были зачислены дети по следующим направлениям:

| **Направление** | **30.09.2021 г.** | **На 30.09.2022 г.** | **Отклонения** |
|---|---|---|---|
| художественное | 894 | 1072 | +178 |
| физкультурно-спортивное | 442 | 423 | -19 |
| социально-гуманитарное | 569 | 333 | -236 |
| техническое | 271 | 146 | -125 |
| спортивное | 948 | 968 | +20 |
| естественно-научное | 133 | 136 | +3 |
| итого | 3257 человек | 3078 человек | -179 |

По сравнению с 2021 годом увеличилось количество детей, занимающихся спортивными и художественными направлениями в связи с выбором программ потребителями, но уменьшилось количество обучающихся на социально-гуманитарном и техническом направлении в связи с увольнением педагога дополнительного образования.

В МАУ ДО ДЮЦ «Фаворит» г.Перми в 2022 году наибольшие по наполняемости спортивные отделения: баскетбол и футбол.

Характеристика контингента обучающихся (включая детей платных объединений):

| **Возраст** | **2021 г.** | **2022 г.** | **Отклонения** |
|---|---|---|---|
| До 5 лет | 42 | 44 | +2 |
| 5-9 лет | 1720 | 1553 | -167 |
| 10-14 лет | 1519 | 1509 | -10 |
| 15-18 лет | 462 | 457 | -5 |

Наиболее востребованы из общего числа обучающихся программы для детей начальной школы (49 %), количество детей старше 10 лет (42%), что является положительной тенденцией в плане обучения и воспитания детей этого возраста. Снижение количества обучающихся обусловлено увольнением педагога. Расписание занятий на учебный год утверждено директором.

Необходимо акцентировать внимание, что учреждение ведет большую работу с детьми с особыми образовательными потребностями, что соответствует федеральной Концепции развития дополнительного образования детей.

Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в контингенте Центра «Фаворит» составляет 334 человека (11 %), из которых 73 имеют статус ребенка инвалида (художественное, спортивное, техническое, социально-гуманитарное направление). По сравнению с 2021 годом (242 человека) рост составляет 37%, данный факт объясняется увеличением групп детей этой категории, это безусловно, расширяет развитие детей особой категории и дает успешную социализацию в будущем, а возможно, и профессиональное определение. Кроме этого в Центре «Фаворит» реализуется программа для детей с ментальными нарушениями здоровья -10 человек (адаптированная программа

«Азбука природы» с комплексным воздействием на все органы: слух, зрение, тактильные ощущения). Педагоги, работающие с такой категории детей, прошли курсовую специальную подготовку.

Объём бюджетного финансирования на год был определён муниципальным заданием и приказом учредителя на календарный год. Ежемесячно департамент образования, используя программу «ЭПОС», в которой учреждение начало работать с сентября 2022 г., проводит мониторинг посещаемости в кружках, секциях и исполнение муниципального задания, согласно электронным отметкам школьными картами детей. По итогам 2022 г. в Центре «Фаворит» высокий уровень исполнения муниципального задания, в среднем около 80 %.

Следует отметить, что в МАУ ДО ДЮЦ «Фаворит» г.Перми традиционным остается высокий запрос и на программы на платной основе. Постоянно, в течение года, занимаются более 600 человек, хорошо развиты единоразовые услуги: мастер-классы по рисованию, шитью, свободное плавание, тренажерный зал, настольный теннис и другие. В 2022году были реализованы образовательные программы для населения в возрасте от 3 – до 70 лет. Наши программы имеют социально-гуманитарную, художественную, физкультурно-спортивную, спортивную, техническую направленности. Это программы до 18 лет: «Шахматы», «Тхэквондо», «Современные танцы», «Краски», «Цирк» Арабеск», «Робототехника», «Фигурное катание», «Плавание» (разные виды), «Настольный теннис», «ОФП с элементами рукопашного боя», «Фигурное катание», «Пируэтик», «Лучики», «Восточные танцы», «ИЗО студия «Акварель», «Танцы для детей», «Семицветик», услуги логопеда, «Малыши-карандаши» и другие, а также программы для взрослых от 18 лет: «Фитнес», «Олимп», «Динамика», «Пилатес», группа «Здоровье», «Атлетическая гимнастика» и прочие. Большим спросом пользуются тематические целевые программы по заявкам школ: брейн-ринги, новогодние спектакли, соревнования веревочный курс и другие.

Специалисты и педагоги Центра «Фаворит» в 2022 году организовали и провели:

- очно, с присутствием детей: соревнования, турниры по баскетболу, школьные баскетбольные лиги; осенний кросс; детская программа «Широкая Масленица»; отчетные концерты творческих объединений, городские соревнования «Быстрый лед»; военизированные городские соревнования «Ратник»; первенства по мини футболу, лыжам, фигурному катанию, шахматам, настольному теннису; соревнования «Лыжня Фаворита»; единый день открытых дверей по всем корпусам; программа «Посвящение в мир творчества и спорта»; тематические программы о детской безопасности; конкурс «Зимний вальс», новогодние театрализованные спектакли; соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья»; детская научно-практическая конференция «Открытие», краевой фестиваль «Мир Вашему дому», всероссийская акция «День правовой помощи», выставки детских творческих работ; городские брейн-ринги «Необычные обычаи», «Я живу в России», «Славные сыны Отечества», фестиваль «Легофест», цикл мероприятий к празднику 9 мая.

По заявкам школ проведены тематические программы, организованы выставки детских работ, фотографий. За отчётный период различными тематическими, познавательными, социально-значимыми программами, проектами, выставками, фестивалями, соревнованиями, акциями было охвачено около 7000 человек, что превышает показатель 2021 года на 15%, опрос населения показывает, что учреждение знают в районе.

Для активной социализации обучающихся, педагоги нашей организации используют проектную деятельность, которая зачастую становится коллективным общим делом.

Участие педагогов и обучающихся в проектной деятельности разного уровня в 2022 году:

| **Уровень** | **Проект, форма** |
|---|---|
| район | Социально-значимый проект «Доброволец», проект «Заряди и обними " ( с детьми ОВЗ), выставка учреждений культуры и спорта, акции с советом ветеранов педагогического труда |
| город | Реконструкция содержания смены пионерского лагеря к 100-летию пионерского движения |
| город | Передвижная выставка творческих работ учащихся МАУ ДО ДЮЦ «Фаворит» г.Перми |
| город | Проект «Ледовый сезон» |
| город | «Ларец рукодельных секретов» |
| Россия | Проект «Кукольный хоровод: с куклой по России» |

### 1.3. Структура и система управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение осуществляет свою деятельность на основании приказов Учредителя, директора, Устава МАУ ДО ДЮЦ «Фаворит» г.Перми и внутренних локальных актов.

Руководитель организации–директор Щелконогова Т.В. Созданы и действуют такие коллегиальные органы управления как наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, профсоюзная организация, методические объединения, временные творческие группы.

Непрофильные функции учреждения (бухгалтерия, охрана, обслуживающий персонал) выведены на аутсорсинг.

Сведения о наличии социальных партнеров (цель и результат взаимодействия)

| № | Партнёры | Цель | Результат взаимодействия |
|---|---|---|---|
| 1 | Отделение пропаганды БДД отдела ГИБДД Управления МВД России по городу Перми | Содействие в реализации плана по безопасности дорожного движения. | Апробации эффективных методов работы и пропаганды по профилактике безопасности дорожного движения, детского дорожно-транспортного травматизма. |
| 2 | ГБПОУ «Пермский педагогический колледж №1». Кафедра педагогики дополнительного образования | Привлечение молодых педагогических кадров | Организация практики разных видов и для разных курсов студентов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | МАУ СШОР «Темп» г.Перми | Обогащение педагогическим опытом, использование спортивных объектов. | Качественный результат обучения учащихся |
| | Образовательные учреждения района и города Перми | Проведение городских мероприятий. Организация и проведение тематических программ. | Привлечение внебюджетных средств |
| | Администрация Орджоникидзевского района г. Перми | Организация качественных мероприятий для жителей района | Организация и проведение мероприятий: новогодние представления, спортивные мероприятия, праздники и т.д. |
| | Депутаты Пермской городской Думы. | Проведение мероприятий по социальному заказу. Участие обучающихся в данных мероприятиях. | Стабильность, конкретность и постоянство в действиях. Обеспечение призового фонда. |
| | Территориальные общественные советы Орджоникидзевского района. Совет ветеранов педагогического труда. Районный женсовет. | Помощь в организации и проведении заявленных мероприятий. Участие обучающихся Центра и педагогов. | Повышение популярности Центра «Фаворит». Совершенствование судейского мастерства педагогов. Развитие познавательных интересов обучающихся. |
| | КГАСУСОН «Пермский геронтопсихиатрический центр» | Творческое участие в концертных программах. Изготовление сувенирной продукции для поздравления ветеранов. Организация совместных мероприятий. | Совершенствование навыков исполнительской деятельности на различных площадках. Воспитательный аспект. |
| | КЦХТУ «Росток» | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, посещение конференций и обучающих семинаров Участие в выставках. Проведение мастер-классов | Повышение профессиональной компетенции педагогов. Демонстрация достижений обучающихся и презентация деятельности Центра «Фаворит» |
| | Спортивные Федерации | Актуализация современных направлений в обучении детей | Возможность участия в соревнованиях на высоком уровне |

Социальное партнерство рассматривается нами как возможность улучшения качества образовательного процесса в целом. В 2022 году был впервые реализован совместный проект с СОШ № 45 по организации профессиональных проб на нашей базе для старшеклассников. Ребята с удовольствием посещали занятия с детьми и пробовали себя в практической деятельности.

Большое внимание уделяется социальному партнерству с родителями как основе воспитательного потенциала семьи. Воспитание положительного отношения к образовательной организации у обучающихся и родителей проходит через включение родителей в коллективную жизнь объединений, секций. Работа спланирована и реализуется через информационно-ознакомительную, досуговую, гражданско- патриотическую деятельности в виде совместных мероприятий, собраний родителей, подготовки информационных стендов, бесед, обсуждений, показательных выступлений, концертов, соревнований и общих чатов.

**1.4. Содержание и качество дополнительного образования обучающихся**

Системе дополнительного образования детей очень важно быть в тренде, предлагать интересные программы, способствовать профессиональному определению учащихся. Опыт 2022 года актуализировал проблему обновления образовательных программ, как в содержании материала, так и в технологиях преподавания. По результатам мониторинга95 % обучающихся осваивают дополнительные общеобразовательные программы.

Количество детей по возрастам:

| возраст | 2021 г. | 2022 |
|---|---|---|
| с 14 до 17 лет | 620 человек | 535 человек |

Данная цифра составляет всего 17% от общего количества, что является низким показателем. В дальнейшем необходимо продумать «дорожную карту» по увеличению этого показателя через изменение содержания общеобразовательных программ и воспитательных мероприятий.

Количество общеобразовательных программ:

| **Направленность** | **2022** |
|---|---|
| Художественная | 16программ |
| Физкультурно-спортивная | 11 программ |
| Социально-гуманитарная | 5 программ |
| Техническая | 4 программы |
| Спортивная | 8 программ |
| Естественно-научная | 2 программы |
| итого | 46 программ |

В учреждении не реализуются дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности в связи с отсутствием материально-технической базой и педагога. Администрацией учреждения поставлена задача развития этого направления работы, так как оно, безусловно, интересно детям и является обязательным согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Дополнительные программы по структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям федерального законодательства. По виду, в основном, модифицированные, имеется адаптированные и одна авторская - Образцовый коллектив «Театр песни «Маленькая страна», статус которой подтвержден Министерством образования и науки Пермского края. Наличие большого количества долгосрочных

образовательных программ обусловлено особенностями образовательного процесса. Тем не менее необходимо организовать методическую работу по обновлению общеобразовательных программ, согласно последним изменениям в федеральном законодательстве.

Инновационными образовательными программами мы определяем программы: «Клуб народной куклы «Рада», «Компьютерная графика», «Конькобежный спорт», программа для детей с ментальными нарушениями здоровья: «Азбука природы».

В 2022 году реализуется новая программа: «Военно-спортивный клуб «Ратник». Из имеющихся 40 % программ имеют в своем содержании физкультурно-спортивное направление, что востребовано современными детьми и подростками, а также направлено на развитие здорового образа жизни. Все программы оснащены учебно-методическим комплексом. В учреждении имеется библиотечный фонд, конференц-зал.

Успешность освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися определяется на основании принятых методов диагностики освоения содержания программы, а также по результатам мониторинга участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

**Достижения обучающихся (дипломантов и лауреатов краевых, всероссийских и международных конкурсов) в 2022 году (очное участие):**

| **Уровень** | **Название** | **Ф. И.О. педагога** | **Результат** |
|---|---|---|---|
| Край | Краевой конкурс-фестиваль творческих коллективов и исполнителей «Огни Прикамья» | Сутурина Е.С | 1,2 места |
| Край | Краевой фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «ТЕАТРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ» | Степанова Е.А.<br>Тутынина Н.С. | 3 место |
| Край | Выставка – конкурс детского художественного творчества «Весенняя палитра 2022» | Дранкова Е.А.,<br>Хабышева И.И., | Диплом 1степени<br>Диплом 1степени |
| Край | VII краевой фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Мир Вашему дому». Номинации: «Хореография», «Цирковое искусство» | Петрова О.Л<br><br>Сутурина Е.С.<br>Заставная А.С. | Лауреаты 1 и 3 степеней<br>ГРАН-При<br>1,2,3 места |
| Край | VII краевой фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Мир Вашему дому». Блицконкурс | Никулина И.В.<br>Кылосова О.В.<br>Солодова К.Р.<br>Новикова Е.В.<br>Дранкова Е.А | Лауреаты 1 степени<br>Лауреаты 1,2,3 |
| Край | VII краевой фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Мир Вашему дому». Номинации: Живопись. Графика, Декоративно-прикладное искусство» | Никулина И.В.<br><br>Кылосова О.В.<br>Солодова К.Р.<br>Новикова Е.В. | Гран-при, Лауреаты 1,2,3 степеней |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Дранкова Е.А | |
| Край | VII краевой фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Мир Вашему дому». Номинации: «Вокал», Художественное слово» | Тутынина Н.С., Новикова Е.В. | Гран-при, Лауреаты 1, 2 степени; дипломанты |
| Край | Первенство Пермского края по боксу | Наборщиков А.Н. | 2,3 места |
| Край | Открытый краевой турнир памяти МС РФ Шварева В. Д. по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) среди юношей 2010-2011 г.р. | Имполитов Д.Б, | 3 место |
| Край | Краевой турнир по боксу, посвященный 20-летию ГБУ ПК "СШОР по боксу "Спартак", юниоры 17-18 лет, юноши 15-16 лет | Наборщиков А.Н. | 2,3 места |
| Край | Первенство Пермского края по баскетболу среди девушек до 15 лет (2009 г.р. и моложе) | Шевырина Д.Д. | 2 место |
| Край | Первенство Пермского края по баскетболу юниоры до 17 лет (2007 г.р. и моложе) | Ракко В.Г. | 3 место |
| Край | Первенство Пермского края по баскетболу юноши до 14 лет (2010 г.р. и моложе) | Ракко В.Г. | 2 место |
| Край | Открытое первенство МБУ СШ "Ермак" по баскетболу среди девушек 2009 г.р. и моложе | Шевырина Д.Д. | 3 место |
| Край | IVпатриотический фестиваль творчества детей-инвалидов Воля к Победе» | Завьялова Н.Р. | 1 место |
| Край | Краевой фестиваль «Преодоление». | Завьялова Н.Р. Федотова Л.С. | Лауреаты 1 степени |
| Край | Краевая выставка-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Арт Город» | Хабышева И.И | Диплом 1 степени |
| Россия | VIВсероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Куб`ОК» | Зюльганова А.Н. | Лауреат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Россия | IX Межрегиональный фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи «АЛЬФ». | Сутурина ЕС | Дипломанты 1,2,3 степеней |
| Россия | Всероссийский танцевальный чемпионат «LEGENDA.» | Петрова О.Л., Бажукова Л.И | Дипломанты 1,2,3 степеней |
| Россия | Всероссийский танцевальный чемпионат «LEGENDA» | Бажукова Л.И. | 2,3 места |
| Россия | XII Всероссийский фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи «АЛЬФ». *Памяти О.ЭННС* | Сутурина ЕС | 1,2,3 места |
| Россия | Звезда Прикамского танцпола | Заставная А.С. | 1,2,3 места |
| Международный | Кубок мира по лыжным гонкам паралимпийского комитета, Канада | Синякин С.В. | 2 место |
| Международный | Конкурс-фестиваль «Здравствуй, Артист!» | Сутурина Е.С. | 1 место |
| Международный | Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Время чудес» в г. Великий Устюг | Сутурина ЕС | Лауреаты 1,2,3 степени |

Звание «Образцового коллектива» имеют 2 детских коллектива: «Театр песни «Маленькая страна» и «Клуб народной куклы «Рада». Исходя из вышесказанного можно утверждать, что образовательная деятельность в МАУ ДО ДЮЦ «Фаворит» г.Перми находится на высоком уровне при использовании эффективных форм работы с обучающимися, но есть ещё над чем работать.

### 1.5. Организация учебного процесса

Зачисление в кружки и секции определено локальными актами и проходило в 2022 г. на основании: личного заявления родителей, согласия об использовании персональных данных, копии свидетельства о рождении ребенка, копии паспорта родителей, СНИЛС и подписанного договора об оказании образовательных услуг. В спортивные и танцевальные направления предоставляются справки о допуске к занятиям от врача. Основу образовательного процесса составляет реализация утвержденных дополнительных общеобразовательных программ по направленностям.

Учебный год с обучающимися определен годовым календарным графиком с сентября по июнь, в летний период 2022года для оздоровления были организованы лагерь дневного пребывания (100 человек) и разновозрастные отряды детей (70 человек) при финансовой поддержке министерства социального развития Пермского края, согласно требованиям Роспотребнадзора. Основная форма организации образовательного процесса- занятия и тренировки. Необходимым условием является соблюдение педагогическими работниками следующих принципов в работе: личностно-ориентированного подхода на деятельностной основе. Наиболее эффективными методами обучения являются: методы соревнований, творческих заданий, проблемного обучения, методы стимулирования и прочее. Обучающиеся получают возможность развития как индивидуально, относительно самого себя, так и в коллективе, группе детей. Практиковалось взаимообучение и самоконтроль. Для формирования аналитических навыков обучающихся применялись ролики, фильмы, записи концертов, соревнований.

К инновационной деятельности педагогического коллектива в 2022 году можно отнести активное использование медиа пространства учреждения, цифровые технологии в обучении,проектную деятельность, организацию мероприятий для обучающихся всех направлений (кросс, лыжня Фаворита, творческие и интеллектуальные конкурсы), что полностью соответствует поставленной цели. Данные формы работы поддерживали высокий интерес потребителей образовательных услуг к деятельности нашей организации. Действовала обратная связь через сообщения, чаты, электронные письма.

*Технологии и процедуры оценки достижений*

В МАУ ДО ДЮЦ «Фаворит» применяются формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: наблюдения, устный опрос, контрольные упражнения, тесты, диагностические карты, творческие задания, выступления, концерты, выставки, тесты по ОФП и ГТО, силовой подготовке, а также соревнования.

Выпускники детских объединений и секций востребованы на рынке труда. Показательным моментом отмечаем то, что многие возвращаются на работу в качестве педагога дополнительного образования и тренера-преподавателя или выбирают профессию, смежную со своим хобби. Одно из эффективных направлений работы Центра «Фаворит»: установление тесных и взаимовыгодных связей с профессиональными учреждениями в плане предоставления площадок для практики студентов, что, безусловно, обогащает обе стороны сотрудничества.

Работу со студентами курируют методист Хаукка Н.Б., обеспечивая им высокий уровень практической деятельности в рамках образовательного процесса.

**1.6. Кадровое, учебно-методическое и информационное обеспечение**

На 31.12.2022 года МАУ ДО «ДЮЦ «Фаворит» г.Перми полностью укомплектован кадрами, вакансий для приема нет. Все работники Центра осуществляют свою деятельность в соответствии с эффективным контрактом. Непрофильные функции выведены на аусорсинг.

Состав педагогических сотрудников (штатных):

| **Специалисты** | **2021** | **2022** |
|---|---|---|
| Директор | 1 | 1 |
| Заместители директора | 2 | 2 |
| Методисты | 7 | 7 |
| Педагоги дополнительного образования | 25 | 24 |
| Педагоги-организаторы | 5 | 3 |
| Тренеры-преподаватели | 12 | 11 |
| Итого | 52 человек | 48 человек |

Численный состав педагогических работников уменьшился в связи с увольнением по собственному желанию.

Квалификационные категории педагогических работников

| **Наименование** | **2021** | **2022** |
|---|---|---|
| Высшая категория | 16 / 32% | 15/33% |
| Первая категория | 17/35% | 14/31% |
| Итого | 33/ 67% | 29/64% |

Снижение числа педагогов с категорией обусловлено увольнением в 2022 году.

Необходимо отметить качество методического сопровождения при аттестации педагогов, в 2022 году при аттестации на квалификационную категорию все педагоги получили положительные экспертные заключения.

Возраст педагогических сотрудников:19 педагогов (49 %) младше 40 лет. Почти половина педагогических работников находятся в успешном молодом возрасте, что открывает возможность развития и построения карьеры. Все педагогические работники за последние 3 года прошли курсовую подготовку, согласно федеральному закону № 273. Кроме этого, в 2022 г. педагогические работники активно обучались через разные онлайн ресурсы, т.к. выбор предложений был широким (курсы, вебинары, мастер-классы). Большим достижением мы считаем массовое очное обучение сотрудников (50%) на курсах по оказанию первой помощи.

В нашей образовательной организации приняты и действуют следующие локальные акты по работе с персоналом: «Коллективный договор МАУ ДО ДЮЦ «Фаворит» г.Перми на 2020-2023 г.», «Положение о системе оплаты труда работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Фаворит», «Положение об оценке результативности и эффективности деятельности, стимулировании и премировании работников МАУ ДО ДЮЦ «Фаворит» г.Перми», «Положение об оказании материальной помощи работникам учреждения из стимулирующего фонда МАУ ДО ДЮЦ «Фаворит» г.Перми», Кодекс этики и служебного поведения работников МАУ ДО ДЮЦ «Фаворит», Положение о педагогическом совете, Правила внутреннего трудового распорядка, Соглашение об охране труда и другие.

В МАУ ДО ДЮЦ «Фаворит» в системе организована методическая работа с персоналом, так как сохранена методическая служба (3 методиста из 7 имеют высшую квалификационную категорию).

Методическая деятельность Центра «Фаворит» это: работа педагогического и методических советов; индивидуальные консультации; семинары, практикумы, мастер-классы, включение педагога в творческие, проблемные группы, временные творческие коллективы; оперативки; сопровождение процедуры аттестации педагогов на квалификационные категории в форме электронного портфолио и сопровождение педагогов при их участии в конкурсах профессионального мастерства.

Наших педагогических работников приглашают к участию в качестве экспертов и судей. У нас есть специалисты, которые профессионально владеют предметом деятельности, универсально могут заменить коллег или организовать и провести методическое мероприятие.

Методическая деятельность Центра в2022году:

| **№** | **Тема** | **Форма** | **Результат** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Активизация творческого и инновационного потенциала педагогического коллектива, проектирование учебно-воспитательной деятельности на 2022-2023 учебный год | Методические объединения по направлениям | В системе проектирование образовательной деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Фаворит» г.Перми |
| 2 | Использование цифровых технологий в работе с учащимися | ВТК, практикумы | Эффективные, инновационные формы |
| 3 | Актуальные темы системы образования | Педагогические советы | Оперативное получение знаний |
| 4 | Обновление образовательных программ. | Консультации, семинары, МО | Обновление содержания программ педагогов и тренеров-преподавателей. |
| 5 | Мастер классы, вебинары в онлайн режиме | Просмотр и Анализ | Справки, обновление содержания занятий с детьми, использование эффективных форм работы. |
| 6 | «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива» | Региональная конференция | Обобщение и обогащение опыта работы |
| 7 | Требования к участию в краевых фестивалях, конкурсах | Художественная лаборатория | Выработка единых подходов к результату освоения программ |
| 8 | Оперативные совещания | Диалог | Владение актуальной информацией, планирование совместной деятельности |
| 9 | Диалог культур | Межрегиональная НПК | Получение современных знаний из опыта работы |

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году (очно):

| **Уровень** | **Название** | **Ф. И.О. педагога** | **Результат** |
|---|---|---|---|
| Город | Муниципальный конкурс «Учитель года-2022» | Хабышева И.И. | Участник |
| Город | Фестиваль школьных музеев «МузеУмПотенциал-2022» | Хаукка Н.Б., методист, | Ролик о краеведческой комнате |
| Город | Участие в XXV городском конкурсе социально-значимых проектов «Город-это мы» | Хаукка Н.Б. | проект автобусной экскурсии «Родились у реки, живём у моря» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Край | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» | Тутынина Н.С.,<br><br>Никулина И.В.. | Сценарий «Предания уральской земли» -2 место<br>Презентационный материал о пермских художниках «Шел по городу художник» 2 место |
| Край | Конкурс методических разработок и пособий по организации патриотического воспитания в Пермском крае | Хаукка Н.Б. | Диплом 2 степени в номинации «Лучший проект по патриотическому воспитанию». |
| Россия | IVВсероссийский конкурс методических разработок, проектов, инноваций «Звездный проект» | Никулина И.В. | Диплом Победителя. Презентация «Цифровая фотография – надежный помощник педагога-художника» |
| Россия | Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку». Презентация «К 100-летию Пермской художественной галереи» | Никулина И.В. | 1 место, публикация работы на сайте организатора |
| Россия | конкурс "Педагогические инновации",<br>тема: «Активизация творческих возможностей детей с нарушением речи» | Завьялова НР | Повышение профессиональных компетенций педагога и распространение опыта работы |
| Россия | III Всероссийский педагогический конкурс «Мастерство педагога» | Дранкова ЕА | 1 место |
| Россия | IV Всероссийский конкурс «Профессионалы в образовании» | Лысова М.Н.,<br>Грачёва И.В.<br><br>Трушникова Ю.А.<br>Шудегова С.И. | сертификаты участников;<br><br>Диплом за 2 место |
| Россия | Всероссийский конкурс для работников образования. | Тетерлева А.С.<br><br>Новикова Е.В. | Метод разработка: «Детская игровая программа «ПДД –правила дорожного движения»-1 место<br>«Оформление кабинета»-2 место |
| Россия | Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования» (региональный этап) | Петрова О.Л,<br>Хабышева И.И,<br>Трушникова Ю.А.,<br>Никулина И.В.<br>Завьялова Н.Р. | Сертификаты участников |
| Россия | Всероссийский конкурс молодых педагогов «Профперспектива». Заочный тур | Семенова А.С. | Диплом призера 1 степени |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Россия | Конкурс на лучшую музейную экспозицию образовательного учреждения | Хаукка Н.Б., методист | «Орджоникидзевцы - фронту.1941-1945 г.г.», сертификат об участие во Всероссийском конкурсе на лучшую музейную экспозицию образовательного учреждения |

Наши педагоги активные участники методического городского объединения педагогов и специалистов дополнительного образования. За отчетный период года прошло несколько внутренних методических объединений по направлениям деятельности. Были созданы временные творческие коллективы педагогов и тренеров по проведению районных и городских мероприятий: «День открытых дверей», «Новогодние представления для детей», военизированная эстафета «Ратник», «Лыжня России» и другие. Педагогические работники активно делятся опытом своей работы через публикации на сайтах и выступления на вебинарах (2022 г.: городская НПК «Умный танцор», сборник «Вестник педагога», сайт «Педагогическое мастерство», краевое методическое объединение преподавателей художественных школ и другие).

В МАУ ДО «ДЮЦ «Фаворит» разработана система стимулирования, которая подкреплена внутренними локальными актами. Разработаны карты эффективности работы всех сотрудников с четкими критериями оценки. В организации создана комиссия, которая получает данные карты и анализирует их на предмет объективности.

Внимание уделяется и корпоративной культуре сотрудников: организация экскурсий, тематических вечеров, соревнований среди сотрудников, свободное катание на коньках и лыжах. Создана профсоюзная организация. В Центре имеется современная информационная база, все специалисты имеют компьютеры, электронные почты и возможность работы в интернет. Есть конференц-зал для проведения педагогических советов, методических объединений и прочих форм работы с педагогами, родителями и детьми.

Сайт МАУ ДО «ДЮЦ «Фаворит»-https://favorit-centr.ruсоответствует федеральным требованиям и имеет новостную ленту, которая постоянно обновляется. Востребованы группы ВК, в которых более 6000 участников.

### 1.7. Материально-техническая база

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия образовательной организации МАУ ДО «ДЮЦ «Фаворит» г.Перми соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия в полном соответствии СанПиНам. Для образовательного процесса используются четыре корпуса в Орджоникидзевском районе и площади СОШ, на которые имеется лицензия на образовательную деятельность и наши договора о сотрудничестве в рамках дополнительного образования. Все здания соответствуют требованиям антитеррористической защищенности, находятся под охраной, имеется кнопка тревожного вызова, кнопка для вызова сопровождения инвалидов. На всех здания установлена система «Центр пожарного мониторинга», учебные кабинеты соответствуют направлениям занятий: тренажерные, мягкие залы, танцевальные залы, изо- деятельности, бассейн и другие.

Ул. Лобвинская,12:

| № | Наименование кабинетов, учебных классов, иных помещений для учебной деятельности | Количество | Оснащённость (%) | Наличие и состояние учебной мебели |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Учебные кабинеты | 3 | 100 | Соответствует требованиям |
| 2. | Танцевальный класс | 1 | 100 | Соответствует требованиям |
| 3. | Музейная комната- клуб народной куклы «Рада» | 1 | 100 | Соответствует требованиям |
| 4. | Кабинет для работы с компьютерами | 1 | 100 | Соответствует требованиям |

Ул. Щербакова 44:

| № | Наименование кабинетов, учебных классов, иных помещений для учебной деятельности | Количество | Оснащённость (%) | Наличие и состояние учебной мебели |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Учебные кабинеты | 5 | 100 | Соответствует требованиям |
| 2. | Танцевальный класс (зеркала, станки) | 2 | 100 | Соответствует требованиям |
| 3. | Театральный класс | 1 | 100 | Соответствует требованиям |
| 4. | Кабинет ИЗО | 1 | 100 | Соответствует требованиям |
| 5. | Конференц-зал | 1 | 100 | Соответствует требованиям |
| 6. | Краеведческая комната с экспозициями | 1 | 100 | Соответствует требованиям |
| 7. | Спортивный мягкий зал | 2 | 100 | Соответствует требованиям |
| 8. | Тренажерный зал | 1 | 100 | Соответствует требованиям |
| 9. | Кабинет для работы с дошкольниками | 2 | 100 | Соответствует требованиям |

Ул. Репина 69 стр.2:

| № | Наименование кабинетов, учебных классов, иных помещений для учебной деятельности | Количество | Оснащённость (%) | Наличие и состояние учебной мебели |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Кабинет директора и приемная | 1 | 100 | Соответствует требованиям |
| 2. | Методический кабинет | 1 | 100 | Соответствует требованиям |
| 3. | Зал борьбы | 1 | 100 | Соответствует требованиям |
| 4. | Бассейн | 1 | 100 | Соответствует требованиям |
| | | | | |

У

Ул. Репина 69:

| № | Наименование кабинетов, учебных классов, иных помещений для учебной деятельности | Количество | Оснащённость (%) | Наличие и состояние учебной мебели |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Конференц-зал | 1 | 100 | Соответствует требованиям |
| 2. | Зал бокса | 1 | 100 | Соответствует требованиям |
| 3. | Зал настольного тенниса | 1 | 100 | Соответствует требованиям |
| 4. | Зал тхэквондо | 1 | 100 | Соответствует требованиям |
| 5. | Зал современных танцев | 1 | 100 | Соответствует требованиям |
| 6. | Зал гимнастики | 1 | 100 | Соответствует требованиям |
| 7. | Зал хореографии | 1 | 100 | Соответствует требованиям |
| 8. | Раздевалки | 3 | 100 | Соответствует требованиям |
| 9. | Тренажерный зал | 1 | 100 | Соответствует требованиям |

Имеются футбольное поле, хоккейная коробка, универсальная спортивная площадка, уличные тренажеры, турники, брусья, бассейн для занятий в здании, гаражные боксы. Техническое состояние несущих и ограждающих конструкций оценивается как работоспособное и соответствуют требованиям нормативных документов. Все материальные ресурсы для образовательного процесса используются эффективно. В организации созданы комиссии по закупкам, антикоррупционной составляющей, по стимулированию труда работников, имеется планы работы. Эффективно исполняется план финансово-хозяйственной деятельности. Принят план антитеррористической безопасности. Большое достижение МАУ ДО ДЮЦ «Фаворит» г.Перми в 2022 году – победа в конкурсе инициативного бюджетирования по ремонту фасада корпуса бассейна, всего было реализовано более 2 млн. рублей.

**1.7. Внутренняя система оценки качества образования**

Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг. В Центре «Фаворит» существует система мониторинговых наблюдений и диагностик. Источниками сбора данных для мониторинга качества образования являются

- данные государственной статистической отчётности;
- данные о результатах участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, соревнованиях, акциях разного уровня;
- данные итоговой и промежуточной диагностик обучающихся у каждого педагога;
- данные о результатах участия педагогических кадров в конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. разного уровня;
- данные программы «ЭПОС»;
- аналитические справки методистов и заместителей директора.

По данному вопросу разработаны необходимые локальные акты.

Основными формами контроля в реализации общеобразовательных программ в Центре «Фаворит» являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям и группам, который осуществляется педагогами в соответствии с утвержденной программой и планируемыми результатами;
- общий мониторинг по каждой направленности;
-административный контроль: посещение занятий, проверка журналов, анализ программы персонифицированного учета детей, ведение статистических данных по форме и таблиц творческого участия педагогов и детей в конкурсах.
-изучение отчетов по деятельности каждый месяц.

Посещение детьми занятий фиксируется в журналах и программой «ЭПОС» при помощи электронных карт школьника. Первоначальная диагностика проводится при приёме детей в творческое объединение. Выявляет уровень подготовленности ребёнка; согласно образовательной программе определенного года обучения. Итоговая диагностика проводится по окончанию учебного года после изучения образовательной программы. Выявляет качество предметных знаний и умении, согласно конечному образовательному результату в программе. Мониторинг качества усвоения знаний и формирования умений в образовательной деятельности проводится диагностическими методами: педагогическим наблюдением, опросом, контрольными заданиями, сдачей норм ГТО.

Социальная активность определяется как доля обучающихся детского объединения активно участвующих в исполнительской деятельности, в проектах, акциях и т.п...

По физкультурно-спортивному направлению разработана система мониторинга уровня физических возможностей обучающихся согласно нормам ГТО, оценивается два раза в год в декабре и мае. Данные мониторинга заносятся в таблицу. Одной из форм подведения итогов реализации программы являются соревнования, концертные выступления и участие детей в выставках, а также сдача нормативов и получение разряда детьми.

Степень удовлетворенности учащимися и родителями постоянно находится на контроле администрации, руководителем выделены часы для приема родителей, регулярно проходят беседы с участниками образовательного процесса на степень удовлетворенности, родительские собрания, после каждого крупного проведенного мероприятия в обязательном порядке проводится сбор отзывов и предложений, рефлексия с участниками. При смене детского объединения ребенком в течение года выясняется причина его выбора.

Сильные стороны педагогического коллектива МАУ ДО «ДЮЦ «Фаворит» г.Перми: многофункциональность, мобильность, стремление к развитию, толерантность, ответственность. Таким образом, исходя из представленного отчета определяются задачи для МАУ

ДО ДЮЦ «Фаворит» г.Перми на текущий период: сохранение контингента обучающихся, обновление содержания программ, развитие материальной базы, обучение педагогических работников цифровым технологиям, развитие активности участия в конкурсах.

**2.Информация о показателях деятельности образовательной организации**

| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Результаты** |
|---|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 3563 (3078 бюдж) |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 171 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 1793 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 1064 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 535 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 485 |
| 1.3 | Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.4 | Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 3078/100 % |
| 1.5 | Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 264/ 9% |
| 1.6 | Численность по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 334/11% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 334/11% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0 |
| 1.7 | Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 280/9% |
| 1.8** | Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 3078/100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 1708/ 55% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 682/22% |
| 1.8.4 | На федеральном, межрегиональном уровне | человек/% | 787/26% |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 287/ 10% |
| 1.9** | Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1602/52% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне (очно) | человек/% | 330/11% |
| 1.9.2 | На региональном уровне (очно) | человек/% | 360/12% |
| 1.9.4 | На федеральном и межрегиональном уровне (очно) | человек/% | 665/22% |
| 1.9.5 | На международном уровне (очно) | человек/% | 247/8% |
| 1.10 | Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1107/36% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 1072/34% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 35/1% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 12 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 11 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 1 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 45 |
| 1.13 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 30/67% |
| 1.14 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 22/48% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.15 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 15/33% |
| 1.16 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 7/16% |
| 1.17 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 29/64% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 15/33% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 14/31% |
| 1.18 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 8/17% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 7/16% |
| 1.19 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 5/11% |
| 1.20 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 13/29% |
| 1.21 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 45/100% |
| 1.22 | Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 7/16% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 53 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 17 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0.02 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 13 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 3 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 9 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 1 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся: | единиц | |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 2 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 70/2% |