

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Фаворит» г.Перми

**Принята**

на педагогическом совете  
МАУ ДО ДЮЦ «Фаворит»  
г.Перми  
Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

**Утверждена**

Директор МАУ ДО ДЮЦ  
«Фаворит» г.Перми

Т.В.Щелконогова  
Приказ № 189 от 31.08. 2023 г.



**Дополнительная предпрофессиональная программа спортивной  
подготовки по виду спорта «Шахматы»**

Возраст: от 7 до 18 лет  
Срок реализации: 7 лет

Программа разработана на  
основании федерального стандарта  
спортивной подготовки по виду  
спорта шахматы, утверждённого  
приказом Минспорта России  
от 12 октября 2015 г. №930

Пермь 2023

**Содержание**

Пояснительная записка.....	3
Учебно–тематический план.....	6
Содержание программы .....	8
Методическое обеспечение.....	15
Список литературы .....	16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа по шахматам разработана на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организаций в системе дополнительного образования и спортивной подготовки.

**Программы** имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская центра «Фаворит».

**Новизна и актуальность программы:** учебный материал программы последовательно излагается для спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки I, II, III годов обучения, учебно-тренировочных групп I, II, III, IV, годов обучения. Данная структура создает единое направление в учебно-тренировочном процессе подготовки высококвалифицированных шахматистов.

Программа разработана с учетом современных требований, предъявляемых к шахматистам высокой квалификации, тематические планы учебно-тренировочных групп включают в себя темы, при изучении которых необходимо учитывать тенденции развития современных шахмат.

В программе реализуется не только принцип «от простого к сложному» (т. е. последовательного усложнения материала), но и принцип историзма – теория шахмат раскрывается как исторический (хронологический) процесс непрерывного углубления в законы шахматной игры, который происходил в течение нескольких столетий и продолжается в наши дни.

### **Цели образовательной программы:**

- воспитание всесторонне развитой личности путем приобщения учащихся к шахматной культуре;
- развитие творческих способностей, навыков логического и абстрактного мышления, а также принятия решений в различных ситуациях;
- подготовка шахматистов высокой квалификации

### **Задачи образовательной программы:**

- сформировать у учащегося устойчивый интерес к шахматам;
- обучить основным приемам и методам во всех стадиях шахматной игры;
- способствовать развитию индивидуальных качеств учащегося;
- отработать помимо специальных шахматных навыков, психологическую устойчивость, развить волевые качества, целеустремленность, настойчивость в преодолении недостатков и трудолюбие;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для освоения шахмат.

Основным показателем успеваемости учащихся является выполнение ими требований Единой всероссийской спортивной классификации и

нормативов программы. Учащиеся должны участвовать в официальных, товарищеских, квалификационных соревнованиях в зависимости от календарного плана ДЮЦ. Помимо теоретических и практических занятий, в учебную работу входят занятия ОФП на основе врачебного контроля.

В соответствии с общими задачами определяются основные направления работы в каждый период обучения.

В спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки – привитие учащимся интереса к занятиям шахматами, овладение элементарными основами шахматной игры, ознакомление с основными тактическими идеями и приемами, получение первоначальных знаний по истории шахмат, приобретение навыков участия в соревнованиях, выполнение нормативов IV-III разрядов.

В учебно-тренировочных группах первого года обучения – развитие интереса к занятиям шахматами, изучение сложных комбинаций на сочетание идей, овладение элементарными техническими приемами легкофигурного эндшпиля, ознакомление с теорией А.Филидора, усвоение понятия о тренировке и гигиене шахматистов, выполнение норматива III разряда.

В учебно-тренировочных группах второго года обучения – формирование устойчивого интереса к занятиям шахматами, развитие тактического зрения, приобретение навыков самостоятельной работы над шахматами, ознакомление с приемами атаки в шахматной партии, проблемами центра, углубленное изучение легкофигурных окончаний и основных приемов ладейного эндшпиля, изучение понятия инициативы в дебюте, расширение знаний по истории шахмат, изучение элементарных основ судейства и организации шахматных соревнований, выполнение нормативов III-II разрядов.

В учебно-тренировочных группах третьего года обучения – расширение полученных знаний, изучение теории В.Стейница, углубленное изучение темы «Атака на короля», ознакомление с характеристикой современных дебютов, совершенствование в изучении приемов эндшпиля и миттельшпиля, приобретение углубленных знаний о режиме шахматиста и методике тренировки, подтверждение норматива II разряда.

В учебно-тренировочных группах четвертого года обучения – совершенствование теоретических знаний, изучение типовых позиций миттельшпиля, овладение принципами формирования дебютного репертуара, углубленное изучение сложных окончаний, овладение глубокими знаниями по истории шахмат, получение сведений о психологической и волевой подготовке, выполнение норматива II-I разряда.

Особенностью программы является то, что она разработана с учетом современных направлений развития шахмат. В последнее время значительно выросла спортивная составляющая шахмат, обозначилась тенденция к ускоренным контролям времени на соревнованиях, а также стали использоваться на практике новейшие компьютерные игровые программы и

базы данных, что определяет повышенные требования к уровню подготовки шахматиста.

Учебные группы комплектуются с учетом возраста и спортивной подготовки учащихся. Принимаются дети с 6 лет. Поступающие в группы НП-2, НП-3, учебно-тренировочные группы должны выполнить соответствующие нормативные требования.

Поиски и отбор способных детей и подростков осуществляется при проведении тренерско-преподавательским составом Отделения различных соревнований новичков, сеансов одновременной игры и других массовых мероприятий.

**По форме** занятия подразделяются на групповые (урок) и индивидуальные. Важнейшей формой совершенствования мастерства шахматистов центра являются самостоятельные занятия учащихся. Выполнение домашних заданий учащимися групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп должно быть обязательным.

При использовании данной программы в образовательном процессе руководитель занятия – педагог вправе изменять её содержание в соответствии с действующими требованиями и объёмом учебных часов, отведённых на её осуществление.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Разделы спортивной подготовки	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	До года	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет
Общая физическая подготовка	51	45	50	60
Физическая культура и спорт в России	10	10	12	13
Шахматный кодекс России. Судейство соревнований	7	8	9	10
Исторический обзор развития шахмат	8	8	20	30
Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	12	12	17	26
Квалификационные турниры	72	119	205	247
Дебют, Миттельшпиль, Эдшпиль	80	120	165	253
Основы методики подготовки шахматистов	9	10	21	27
Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований	3	4	5	6
Всего часов в год	252	336	504	672

### Основные требования к этапам спортивной подготовки по виду спорта «Шахматы» при осуществлении учебного процесса

Этапы спортивной подготовки	Продолжительность этапов (в годах)	Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)	Минимальная наполняемость групп (человек)
Этап начальной подготовки	2	7	10 - 16
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	8	8 - 10

**Нормативы максимального объёма учебно-тренировочной нагрузки по виду спорта «Шахматы»**

Этапный норматив	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	до года	свыше года	до двух лет	свыше двух лет
Количество часов в неделю	6	8	12	16
Количество тренировок в неделю	3	3	5	6
Общее количество часов в год	252	336	504	672
Общее количество тренировок в год	120	120	200	240

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Для спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки I года обучения

*Физическая культура и спорт в России.* Понятие о физической культуре.

*Шахматный кодекс РФ. Судейство и организация соревнований.*

Правила шахматной игры. Первоначальные понятия. Нотация. Турнирная дисциплина, правило «тронул – ходи», требование записи турнирной партии.

*Исторический обзор развития шахмат.*

Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Распространение шахмат на Востоке. Чатуранга и шатрандж. Табия. Мансуба «Мат Диларам» как типичная задача средневекового Востока.

*Дебют.*

Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития в дебюте. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.

*Миттельшпиль.*

Понятие о тактике. Понятие о комбинации. Основные тактические приемы. Связка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующей задачи.

*Эндшпиль.*

Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Цугцванг. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Проблемы перехода из миттельшпиля в эндшпиль. Переход из дебюта в эндшпиль.

*Основы методики тренировки шахматиста.*

Закономерности тренировки шахматиста: совершенствование как многолетний тренировочный процесс, перспективное и годовое планирование, общая подготовка (физическая, морально-волевая и психологическая подготовка, специфическая выносливость), специальная подготовка (отработанный дебютный материал, наличие наигранных миттельшпильных схем, знание основных эндшпильных позиций, быстрый и безошибочный расчет вариантов).

*Спортивный режим и физическая подготовка (для СОГ).*

Комплексные, постоянные занятия ОФП. Требования к режиму шахматиста. Режим во время соревнований. Врачебный контроль за физической подготовкой шахматиста. Порядок осуществления врачебного контроля в ДЮОЦ.



*Спортивный режим и физическая подготовка (для групп НП).*

Требования к режиму шахматиста. Режим во время соревнований. Врачебный контроль за физической подготовкой шахматиста. Порядок осуществления врачебного контроля в ДЮОЦ.

*Отечественная и зарубежная шахматная литература.*

Обзор современной литературы (периодика, специальные издания, тематические серии).

**Для групп начальной подготовки II года обучения**

*Физическая культура и спорт в России.*

Задачи физического воспитания в России: укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие людей.

*Шахматный кодекс РФ. Судейство и организация соревнований.*

Основные положения шахматного кодекса. Значение спортивных мероприятий и их место в учебно-тренировочном процессе.

*Исторический обзор развития шахмат.*

Шахматы и культура стран Арабского Халифата. Проникновение шахмат в Европу. Реформа шахмат. Шахматные трактаты. Запрет шахмат церковью. Испанские и итальянские шахматисты XVI-XVII веков. Ранняя итальянская школа. Калабриец Греко. Шахматы как придворная игра.

*Дебют.*

Классификация дебютов. Значение флангов в дебюте. Захват центра с флангов. Гамбиты. Стратегические идеи гамбита Эванса, венской партии, королевского гамбита.

*Миттельшпиль.*

Комбинация с мотивом «спертого мата», использование слабости последней горизонтали, разрушение пешечного центра, освобождение поля, перекрытие, превращение пешки, уничтожение защиты. План игры. Оценка позиции. Центр, централизация. Открытые и полуоткрытые линии. Тяжелые фигуры на открытых и полуоткрытых линиях.

*Эндшпиль.*

Пешечные окончания. Король и пешка против короля и пешки. Король и пешка против короля и двух пешек. Отдаленная проходная. Защищенная проходная. Пешечный прорыв. Слон против пешек. Король, конь и пешка против короля. Король, слон и пешка против короля.

*Спортивный режим и физическая подготовка*

Краткие сведения о строении организма человека. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма. Влияние занятий физическими упражнениями на центральную нервную систему.

**Для групп начальной подготовки III года обучения**

*Шахматный кодекс РФ. Судейство и организация соревнований.*

Судейство соревнований. Воспитательная роль судьи. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные и товарищеские

*Исторический обзор развития шахмат.*

Мастера XVIII века. Филипп Стамма. Алгебраическая нотация. Андре Франсуа Филидор и его теория. Моденское трио.

*Дебют.*

План в дебюте. Оценка позиции в дебюте. Связь дебюта с миттельшпилем. Стратегические идеи защиты двух коней, дебюта четырех коней, защиты Филидора, шотландской партии, шотландского гамбита.

*Миттельшпиль.*

Комбинация как совокупность элементарных тактических идей. Сложные комбинации на сочетание идей.

Форпост. Вторжение на 7-ую (2-ую) горизонталь.

*Эндшпиль.*

Основные идеи и технические приемы в пешечных окончаниях. Конь с пешкой против двух и более пешек. Слон против пешек. Ладья против пешек. Ладейные окончания. Ладья с пешкой против ладьи.

*Основы методики тренировки шахматиста.*

Понятие об обучении и тренировке. Обучение и тренировка как единый педагогический процесс. Дидактические принципы педагогики в процессе обучения и тренировки.

*Спортивный режим и физическая подготовка*

Понятие о гигиене. Краткая характеристика гигиены физических упражнений и спорта. Личная гигиена шахматиста.

**Для учебно-тренировочных групп I года обучения**

*Физическая культура и спорт в России.*

Единая спортивная классификация и ее значение для развития спорта. Разрядные нормы и требования по шахматам. Основные формы организации занятий физической культурой и спортом среди детей и юношей. Внеклассная и внешкольная спортивная работа.

*Шахматный кодекс РФ. Судейство и организация соревнований.*

Системы соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская. Контроль времени на обдумывание ходов в партии. Таблицы очередности игры в соревнованиях. Правила очередности игры белыми и черными фигурами.

*Исторический обзор развития шахмат.*

Французские и английские шахматисты первой половины XIX века. Матч Лабурдонне – Мак-Доннель. Автомат Кемпелена. Кафе «Режанс». Журнал «Паламед». Немецкие шахматисты середины XIX века. Адольф Андерсен. Наследие Пола Морфи. Шахматы во второй половине XIX века. Борьба за звание чемпиона мира.

*Дебют.*

Понятие инициативы в дебюте. Жертва пешки в дебюте за инициативу. Стратегические идеи главных систем испанской партии, сицилианской защиты, защиты Каро-Канн, отказанного ферзевого гамбита.

*Миттельшпиль.*

Атака в шахматной партии. Инициатива и темп в атаке. Атака пешками. Атака фигурами. Пешечно-фигурная атака. Атака в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле.

Проблемы центра. Закрытый пешечный центр. Пешечный клин. Подвижный пешечный центр. Пешечный прорыв в центре и образование проходной пешки. Пешечно-фигурный центр. Центр и фланги. Осада центра с флангов в миттельшпиле. Роль центра при фланговых операциях. Борьба с образованием у противника пешечного центра.

*Эндшпиль.*

Поля соответствия в пешечных окончаниях. Коневые окончания. Слоновые окончания. Слон с пешками против слона с пешками.

### **Для учебно-тренировочных групп II года обучения**

*Физическая культура и спорт в России.*

Всероссийские юношеские соревнования и спартакиады, их значение для массового развития спорта. Турнир на приз клуба «Белая ладья».

*Шахматный кодекс РФ. Судейство и организация соревнований.*

Организация и проведение шахматных соревнований. Положение о соревнованиях, регламент. Подготовка мест соревнований. Порядок открытия и закрытия соревнований. Праздничность соревнований. Порядок оформления отчета о соревнованиях.

*Исторический обзор развития шахмат.*

Проникновение шахмат в Россию. Шахматы в русском былинном творчестве. Шахматы в культуре Киевской Руси. Шахматы и торговые связи русских купцов с Востоком. Шахматы в Московском государстве. Изготовление шахмат как вид ремесла. Археологические находки на территории Русского государства. Шахматы на Петровских ассамблеях. Шахматы в культуре русского общества XVIII-XIX веков. Первая шахматная книга на русском языке Ивана Бутримова. Первый русский мастер А.Петров, К.Яниш, братья Урусовы, И.Шумов. «Самоучитель шахматной игры» В.С.Шифферса. Шахматные собрания Петербурга. Журнал «Шахматный листок». Шахматы и деятели русской культуры. Первый чемпион мира В.Стейниц и его учение.

*Дебют.*

Эволюция взглядов на дебют. Характеристика современных дебютов. Стратегические идеи русской партии, скандинавской защиты, французской защиты, принятого ферзевого гамбита, староиндийской защиты.

*Миттельшпиль.*

Атака на короля. Атака на neroкировавшегося короля, атака при односторонних рокировках, атака при разносторонних рокировках. Контрудар в центре в ответ на фланговую атаку.

### **Для учебно-тренировочных групп III года обучения**

*Шахматный кодекс РФ. Судейство и организация соревнований.*

Зачет по судейству и организации соревнований. Инструкторская и судейская практика.

### *Исторический обзор развития шахмат.*

М.И.Чигорин – основоположник русской шахматной школы. Эммануил Ласкер и его подход к шахматам. Критика догматизма в шахматах. Творчество З.Тарраша, Г.Пильсбери, А.Рубинштейна. Шахматная жизнь в начале XX века. Первый чемпион России. Первые международные шахматные турниры.

#### *Дебют.*

Методы работы над дебютом. Принципы составления дебютного репертуара. Стратегические идеи защиты Алехина, Уфимцева, защиты Тарраша, славянской защиты, английского начала.

#### *Миттельшпиль.*

Защита в шахматной партии. Пассивная и активная защита. Требования к защите: определение момента, с которого необходимо переходить к защите, составление плана защиты, перегруппировка сил, экономизм защитительных мероприятий. Тенденция перехода к контратаке. Подвижность слона в миттельшпиле. Слабые и сильные поля. Пешечные слабости. Теория «островков». Создание слабостей в лагере соперника. Ограничение подвижности фигур: ограничение «жизненного» пространства противника, выключение фигур из игры, связка, блокада, торможение освобождающих ходов.

#### *Эндшпиль.*

Ладья с пешками против ладьи с пешками. Активность короля и ладьи в ладейных окончаниях. Сложные ладейные окончания. Многопешечные окончания. Реализация лишней пешки в многопешечных окончаниях. Сравнительная сила слона и коня в эндшпиле.

#### *Основы методики тренировки шахматиста.*

Соревнования и их значение в повышении спортивного мастерства. Методы сохранения спортивной формы между соревнованиями. Особенности построения учебно-тренировочного процесса перед соревнованиями. Индивидуальный план и график тренировочных занятий шахматиста. Тренировочная нагрузка и работоспособность. Система восстановительных мероприятий. Основные требования, предъявляемые к организации учебно-тренировочного занятия.

#### *Спортивный режим и физическая подготовка*

Значение питания для спортсмена. Понятие об основном обмене, об энергетических тратах при различных физических и умственных нагрузках и восстановление их.

#### *Отечественная и зарубежная шахматная литература.*

Обзор мировой шахматной литературы: первые рукописи, средневековые трактаты, первые книги и журналы, литература XIX столетия, современная литература.

**Для учебно-тренировочных групп IV года обучения**  
*Физическая культура и спорт в России.*

Международные связи российских шахматистов. Главные шахматные турниры в России и за рубежом.

*Шахматный кодекс РФ. Судейство и организация соревнований.*

Зачет по судейству и организации соревнований. Судейская практика. Роль главного судьи, главного секретаря и линейных судей.

*Исторический обзор развития шахмат.*

Х.-Р. Капабланка и его стиль. Гипермодернизм, как новое течение в шахматной мысли. Творчество А.Нимцовича, Р.Рети, С.Тартаковера. А.Алехин – первый русский чемпион мира. Крупнейшие международные турниры середины XX века. Образование ФИДЕ. Система розыгрыша звания чемпиона мира.

*Дебют.*

Понятие дебютной новинки. Концентрический метод изучения дебютных систем. Стратегические идеи защиты Грюнфельда, защиты Нимцовича, дебюта

*Дебют.*

Понятие дебютной новинки. Концентрический метод изучения дебютных систем. Стратегические идеи защиты Грюнфельда, защиты Нимцовича, дебюта

*Миттельшпиль.*

Стратегическая и тактическая защиты. Приемы тактической защиты: отражение непосредственных угроз, неожиданные тактические удары, ловушки.

Пешечный перевес: в центре, на ферзевом фланге, на королевском фланге. Пешечные цепи. Блокада. Пешечный прорыв. Размен как средство получения перевеса. Преимущество двух слонов. Атака при разноцветных слонах, по большой диагонали, пешечного меньшинства. Стратегическая защита: размен атакующих фигур противника, упрощения, создание максимальных трудностей противнику, жертва материала ради перехода в эндшпиль, в котором реализация перевеса вызывает большие трудности. Компенсация за ферзя, легкую фигуру в середине партии.

*Эндшпиль.*

Ладья против легких фигур. Ладья и слон (конь) против ладьи. Ферзевые окончания. Слоновые окончания: слоны одноцветные, слоны разноцветные. Ладья и пешка против ладьи. Принцип Тарраша. Позиция Филадельфия. Построение «мост».

*Основы методики тренировки шахматиста.*

Формы и методы тренировки шахматиста. Урок, как основная форма организации учебно-тренировочного процесса. План, содержание и построение теоретического занятия. Содержание практического занятия.

*Спортивный режим и физическая подготовка*

Закаливание и его сущность. Средства закаливания и методика их применения. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма.

*Отечественная и зарубежная шахматная литература.*  
Значение шахматной литературы для совершенствования шахматиста.

### Методическое обеспечение

Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую части. В отношениях с детьми заложены принципы гуманизма: добровольного обучения. Применяются игровые формы обучения, занятия чередуются с активным отдыхом. Новый материал дается в доступной для ребенка форме, доходчиво, наглядно и конкретно. Занятия построены в виде спиралеобразного обучения (возвращение к той же теме с углубленным изучением), а также:

- а) от простого к сложному,
- б) от конкретного к общему.

Педагог показывает важнейшие элементы разыгрывания всех трех стадий игры параллельно. Одновременно обучаемый должен играть практические партии с педагогом и другими учениками, т.е. в тренировочных партиях шахматист должен узнавать новое и закреплять пройденное. Важнейшее условие дальнейшей успешной работы ребенка – тщательное обдумывание ходов, увлеченность, устойчивый интерес, любовь к шахматам.

## Список литературы:

### Основная:

1. Алёхин О.А. Образовательная программа по шахматам (модифицированная). МАОУ ДОД ДСШ г.Дюртюли.; 2012, 25с.  
а.и.1. Авербах Ю. Путешествие в шахматное королевство. - М.: ФИС, 1991.
2. Блох М. 1200 комбинаций. – М.: РППО «Госбланкиздат», 1992.
3. Голенищев В. Программа подготовки шахматистов III и IV разрядов. Библиотечка шахматиста. М.: 2011, 60с.
4. Давлетов Д., Костров В. Методы игры в шахматы. - М.:2008.
5. Журавлев Н.В. В стране шахматных чудес. - М.: Международная книга, 1991.
6. Калиниченко Н.М. Шахматная стратегия. Полный курс. - М.: Издательско-торговый дом «Гранд», 2005.
7. Каспаров Г.К. Мои великие предшественники (в 5 т.). Рипол Классик, М., 2003.
8. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. - М.: Просвещение, 1986.
9. Нимцович А. Моя система. - М.: ФИС, 1984.
10. Попова М., Манаенков В. 30 уроков шахматной тактики. – Тула. ГУП «Тульская типография», 2002.
11. Пилихин А.А. Шахматы для начинающих. - М., 2009.
12. Панов В. Шахматы для начинающих. - М.: ФИС, 1984,
13. Разуваев Ю.С., Несис Г.Б. Переход в эндшпиль. - М.: ФИС, 1981.
14. Шашин Б.С. Пешки — душа шахмат. - М.: ФИС, 1982.
15. Шахматы детям. - СПб: Ремпекс, 1994.
16. Шумилин Н. Практикум по тактике.- М.: Андреевский флаг, 1993.

### Дополнительная

(для самостоятельного изучения детям и их родителям)

1. Дворецкий М. Секреты дебютной подготовки, 1996.
2. Пожарский В.А. Учебник шахматной игры. РСН, М., 2005.
3. Разуваев Ю.С. Переход в эндшпиль, 1981.
4. Суэтин А.С. Как играть дебют, 1981.
5. Чеботарев О.В. Уроки шахматной стратегии, 1981.